

bhg
LANGAARD
bislett - oslo

Å R S P L A N
2011-2012



Langaard Barnehage AS
Lille Bislett 28, 0170 Oslo
Tlf: 23 19 72 00
Mob: 90 65 75 00
E-post: charlotte@langaardbhg.no
Hjemmeside: www.langaardbhg.no

Innholdsfortegnelse

Side 2	Innhold
Side 3	Innledning
Side 4	Barnehagens formålsparagraf
Side 5	Rammeplanen og dens fagområder
Side 6	Sosial kompetanse
Side 7	Kunst, kultur og kreativitet
Side 9	Grøn vold
Side 10	Foreldresamarbeid
Side 11	Årshjul

Kjære årsplanleser!

Ja da var vi allerede godt inne i det nye barnehageåret og mange av de planlagte tema og aktiviteter er i full gang. De av dere som leste fjorårets plan vil se at det ikke er de store forandringene i år. Dette skyldes at mye av innholdet og målsettingene er like aktuelle i år, og en samstemt personalgruppe ville fortsette med fagområdet: kunst, kultur og kreativitet. Som et ledd i dette hadde vi besøk av Mikkel Gaup, som med sitt enmanns skuespill reiser rundt i barnehager og formidler samisk kultur med joik og eventyr. En flott opplevelse for store og små.

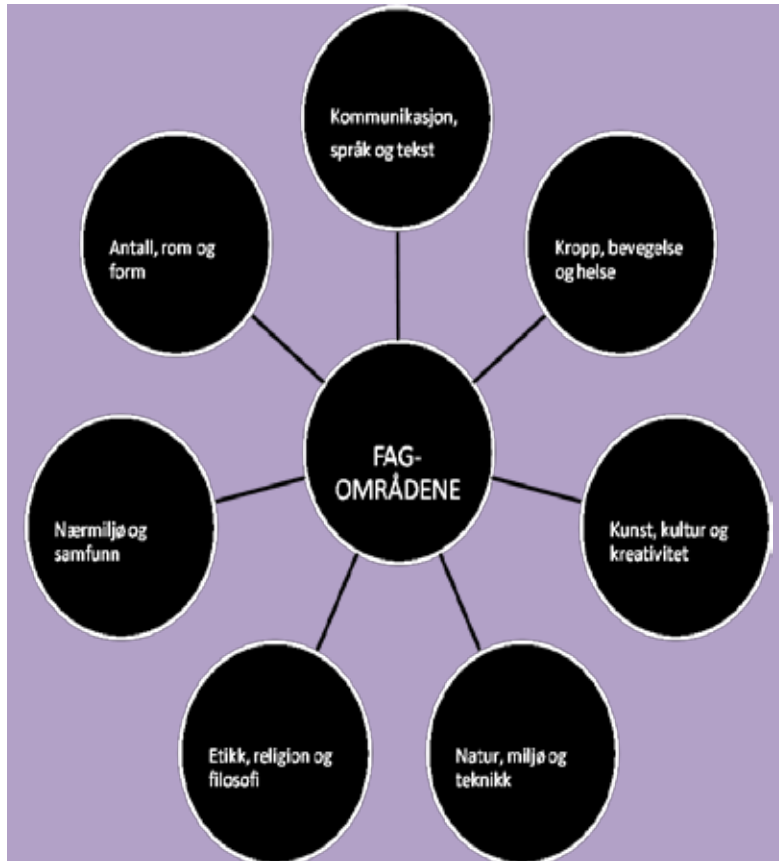
Det var med skrekkblandet fryd vi tok avskjed med alle våre 24 førskolebarn før sommeren, for å sende dem videre til skolen. Noen ser vi med jevne mellomrom fordi de har småsøsken her og det er vi takknemlige for. 24 nye flotte barn har startet og det har gått over all forventning. De har funnet seg raskt til rette og ser ut til å trives godt. Enkelte forandringer og flyttinger er også gjort blant barna for å få avdelingene så aldersmessig bra som mulig. Noen endringer i personalgruppen er det også blitt med to har sluttet, nye har kommet til og noen har byttet avdeling. Resultatet vi sitter igjen med ser ut til å bli meget bra og vi føler oss trygge på at barn og voksne får et optimalt læringsmiljø!.

Så er det bare å krysse fingrene for at private barnehager blir økonomisk likestilte med de kommunale, slik at vi en dag ser at våre barn er like mye verdt som barna i den kommunale nabobarnehagen!



Rammeplanen og dens fagområder

Rammeplanen (Kunnskapsdepartementet, 2006) gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Den er derfor det viktigste redskapet når barnehagens eier, pedagoger og medarbeidere skal arbeide for å sikre at barna får utvikle seg positivt på det sosiale, mentale, fysiske – og psykiske plan.



Barnehagenes nye formålsparagraf.

En ny og endret forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver ble fastsatt 10.januar 2011.

Det nye formålet sier:
"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i

kristen og humanetisk arv tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motvirke alle former for diskriminering" (lov om barnehager § 1).

Sosial kompetanse

I en barnehage er det mange barn og voksne samlet på et sted. Vi ønsker at alle sammen skal trives og være trygge i barnehagen. Derfor er det viktig å ha fokus på sosial kompetanse. Sosial kompetanse handler enkelt sagt om menneskets evne til å samhandle med andre i ulike situasjoner. For å kunne samhandle med andre er det viktig at vi bygger opp selvfølelsen og selvtilliten til barna. Barna må kjenne at de har noe å bidra med i en sosial sammenheng, og at de har stor verdi i seg selv. I Langaard har vi derfor satt oss et mål om at alle skal kjenne seg viktige. Dette gjelder ungene, personalet, foreldrene og andre samarbeidspartnere.

Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. For at barna skal ha gode dager syns vi det er viktig at hverdagene skal være fylt av glede, humor og lekenhet. Gjennom gode felles opplevelser skaper barna relasjoner som de kan ta med seg videre. Vi ønsker at latter, glede og positivitet skal prege våre handlinger.

Det er viktig for oss at vi skal motvirke utvikling av problemadferd som diskriminering og mobbing. Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging på dette området. Vi skal jobbe mot at alle skal respektere og akseptere ulikheter ved hverandre. Alle er spesielle på hver sin måte, og vi må se på dette som en styrke ved fellesskapet. Dette er holdninger vi voksne har et stort ansvar for å formidle til barna. Vi må øve oss i å se det positive og flotte med hverandre, og møte hverandre på en god måte.

Vi kan oppsummere dette på følgende måte:

- 1. Alle skal kjenne seg viktige**
- 2. Hverdagene skal være fylt av glede og humor og lekenhet**
- 3. Alle skal respektere og akseptere ulikheter ved hverandre**

Dette er punkt som vi i Langaard har bestemt at vi skal jobbe imot. Dette er viktig for å skape en god barnehage. Som personal og foreldre har vi et stort ansvar i måten vi snakker om og til andre på. Barna trenger gode rollemodeller som bidrar til god utvikling av den sosiale kompetansen. Vi må tenke nøye gjennom måten vi møter barna på, og hvilke holdninger vi gir videre. Barna hører hva vi sier, de ser hva vi gjør, og de leser kroppsholdningen vår veldig godt. Så derfor vil det alltid være ei utfordringen å være ekte og ærlige i vår positive væremåte.

Årets satsingsområde: Kunst, kultur og kreativitet.

”Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.” (Barnehageloven kap.1 §2.)

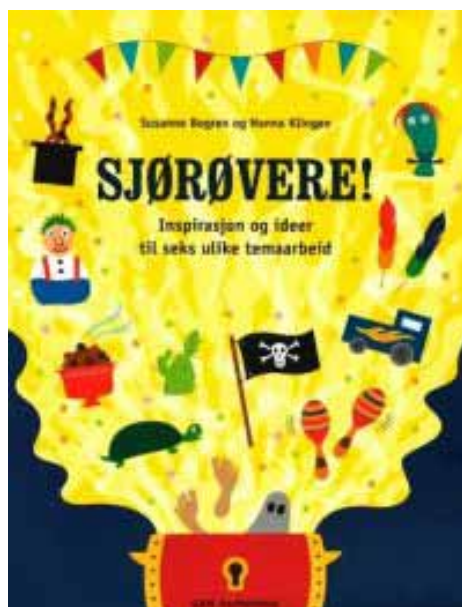
I det daglige ønsker vi i Langaard barnehage å fokusere på alle rammeplanens fagområder. Med utgangspunkt i vårt hovedsatsningsområde vil vi videre utdype fagområdet ”Kunst, kultur og kreativitet”.

Rammeplanen for barnehage under punkt 3.3, 2006: Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelse og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- utvikler sin følsomhet til å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kultur, kunst og estetikk.
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk og tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.
- Utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.
- Opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.

Temaarbeid: Som et ledd i gjennomførelsen av satsningsområdet, ”kunst, kultur og kreativitet”, vil barnehagen dette året satse på å arbeide mer tematisk. De tre storbarnsavdelingene har valgt å bruke boken ”Sjørøvere!” som inspirasjon i dette arbeidet. Boken er et spennende verktøy som tar for seg seks ulike temaer, fra sjørøvere til følelser. Den bidrar til å gi nye innfallsvinkler og ideer når man ønsker å jobbe mer kreativt. Avdelingene vil ta for seg arbeidet med boken på hver sin måte slik at arbeidet best mulig tilpasses den enkelte avdeling og barnegruppe. Å arbeide tematisk er både lærerikt, morsomt og gir muligheter for nye ideer og tanker.



I og med at Sjørøvere! egner seg best på storbarnsavdeling har småbarnsavdelingen, Fabrikken, valgt følgende andre temaer hvor hvert tema strekker seg over ca en måned:

September:	Meg selv
Oktober:	Kroppen
November:	Vann
Desember:	Nissen
Januar:	Fugler
Februar:	Farger
Mars/april:	Hakkebakkeskogen
Mai:	Blomster
Juni:	Sommer

Snakkepakken: Snakkepakken er et verktøy med fokus på språk og læring. Det er et godt verktøy for å formidle kunst og kultur gjennom norske folkeeventyr. Å ha fokus på språk er et aktuelt satsingsområde fordi vi i år har flere tospråklige barna og færre barn generelt. Det er gøy å jobbe med språk og vi liker å bruke rim, regler, sanger og eventyr aktivt i vår hverdag.



Nærmiljø og samfunn: Vi i barnehagen er opptatt av å aktivt bruke nærmiljøet og alt det fine som Oslo kan tilby, samt å være delaktige på lokale arrangementer. Dette utarter seg i alt fra sirkusforestillinger, museumbesøk og turer til Marka. Det å være en urban barnehage, med alt av byens goder, kommer også med et ansvar om å verne om sitt nærmiljø, derfor er vi opptatt av å lære barna å sette pris på byen vår.

Vi i Langaard barnehage må lage rom for både voksenledet og barnestyrt aktivitet, der man tilfører nye inntrykk og samtidig lar barnas uttrykk komme frem. Vi må ha et bevisst forhold til barnas lek og deres samspill med ”kunst og kultur”. Ved å være lydhøre og oppmerksomme i forhold til barns kulturelle uttrykk viser vi respekt for deres måte å ytre seg på og stimulerer til at barn kan utforske sine egne uttrykksmåter. Vi må oppmuntre barna til å se etter estetiske fenomener og detaljer i naturen og i hverdagen samt i kunsten generelt.

Grønvold

Grønvold er en flott husmannsplass som ligger ved utløpet av Maridalsvannet. Husmannsplassen ligger vakkert til med nydelig utsikt på høyden ved Akerselva like nord for Sagdammen badebasseng på Frysja. Grønvold har tidligere vært husmannsplass under Brekke gård og bolig for sagmesteren ved Brekkesaga, den gang Akerselva var en sagbrukselv.



Barnehagen leier stedet av friluftsetaten og vi har en leiekontrakt på 5 år. Husmannsplassen ligger i naturskjønne omgivelser med mange fysiske utfordringer. I tillegg til alt det naturskjønne er det også muligheter for inneaktiviteter. Huset har stue, kjøkken og garderobe, slik at vi kan gå inn å kose oss på kalde og våte dager. I garderoben er det knagger til dresser, og



bokser der vi kan legge luer og votter. I stua har vi stuebord der vi kan sitte når vi spiser. I tillegg er bordet veldig fint når vi skal tegne eller perle. Vi har en del andre leker der oppe også. Et stort dukkehus og en ridderborg har fått plass i stua, samt noen hånddukker og litt kjøkkenting.

Vi har stor glede av minibussen vår. De store avdelingene har hver sin dag i uka som de reiser opp til Grønvold. Hilde og Charlotte har førekort på minibuss, så det er de som kjører på turdagene. Produksjonen har turdag tirsdager, Transporten på onsdager og Verkstedet har turdag på torsdager.

Dette er den veien vi går når vi skal til Grønvold. Om sommeren er det en asfaltert vei der, mens om vinteren er veien omgjort til skiløyper. Det er en grei vei å gå alle årstider. Det er også muligheter for å gå langs Akerselva opp mot Grønvold. Dette er også en flott vei å gå. Fint at vi kan variere litt.



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven § 1 Formål, 1.ledd)

Et godt samarbeid mellom barnehage og hjem er viktig for å kunne gi hvert enkelt barn et best mulig tilbud. Et av de viktigste samarbeidsområdene er den daglige kontakten i forbindelse med levering og henting. I tillegg har vi en del skriftlig informasjonsmatriell som årsplan, hjemmeside, månedsplan og brev samt dagsrapport på tavla.

Foreldremøter arrangeres hovedsakelig to ganger i året, høst og vår.

Foreldresamtaler arrangeres også to ganger i året, og ellers ved behov.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

(barnehagelovens § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg)

Foreldrerådet består av alle foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen, og skal gi alle foreldre medinnflytelse på barnehagens virksomhet. Foreldrerådet velger foreldrenes representanter til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget består av representanter fra foreldre og ansatte, samt eier.

Et samarbeid skal preges av åpenhet og gjensidig respekt.

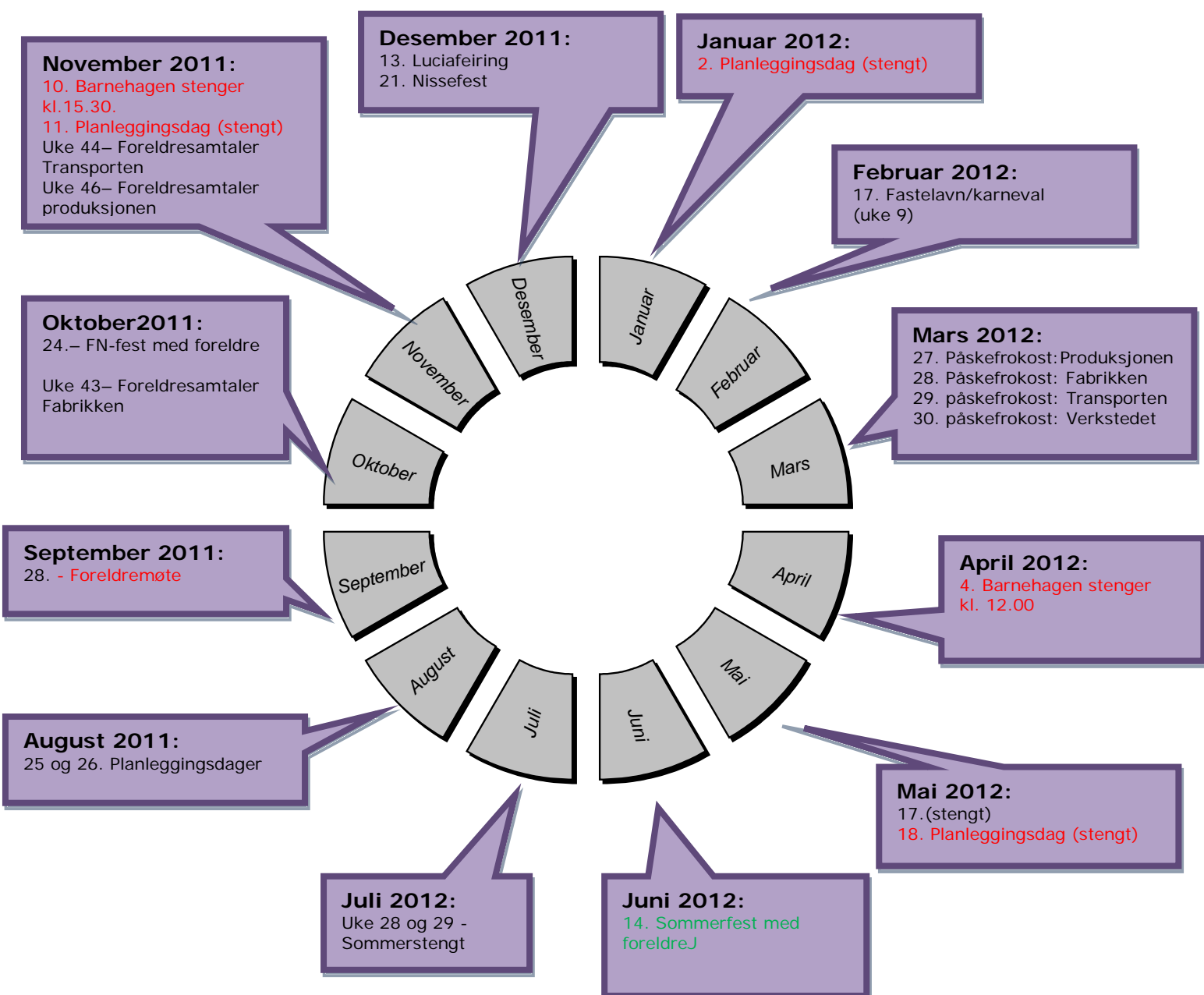
Vi vil at foreldrene opplever barnehagen som en god støttespiller og at vi arbeider sammen for barnets trivsel og utvikling.

..er du fornøyd med oss, -
si det til andre

..er du misfornøyd, -
fortell det til oss!

..men velg tid og sted: det
tjener sjelden barnas beste om
ladet kritikk formidles med "små
ører" til stede...

ÅRSHJUL FOR LANGAARD BARNEHAGE 2010 - 2011



I forbindelse med plandagen den 11.11.11 skal hele personalet på tur til København. Vi reiser torsdag den 10.11.11 klokka 16.30 og må derfor stenge barnehagen klokka 15.30.